

Liaisons aux référentiels :

- Activités : A1 : préparation d'une opération de réalisation
 A2 : réalisation
 A5 : communication

Tâches :

- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
- T 1-2 : *Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution*
- T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 1-4 : *Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants*
- T 2-1 / TA 2-1 : Organiser le poste de travail
- T 2-2 / TA 2-2 : Implanter, poser, installer les matériels électriques
- T 2-3 / TA 2-3 : Câbler, raccorder les matériels électriques
- T 2-4 : *Gérer les activités de son équipe*
- T 2-5 : *Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants*
- T 2-6 / TA 2-4 : Mener son activité de manière éco-responsable
- T 5-1 : *Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation*
- T 5-2 / TA 5-1 : *Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interno et à l'externe*

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	une rigueur et de	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C2/C02 : Organiser l'opération dans son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4/C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12/C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
- Chaîne d'information :
- Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)
- Ressources et outils professionnels : Règles de l'art, utilisation des normes
- Qualité - sécurité - environnement :
- Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC

Période : 1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre | Durée : 5 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison

Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :

Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Le chantier de la maison nécessite l'installation d'un circuit d'éclairage et de prises de courant dans la chambre n°2.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

- Dossier technique rénovation maison (QR Code)
- Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
- Poste informatique avec connexion internet
- Dossier numérique déjà créé par l'élève
- Matériel et outils électriques



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :

- Implanter les conduits et tirer les conducteurs.
- Poser le matériel sur planche ou en cellule 3D en respectant le cahier des charges.
- Raccorder le matériel dans les règles de l'art.

Autonomie et responsabilité :

- Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu (italique) sont propres au Bac Pro

U31

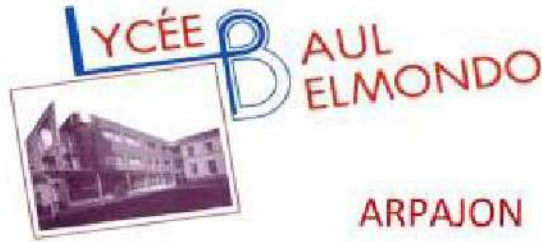
FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U31 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A08

Nom de l'élève :

Date :



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C2 / C02: Organiser l'opération dans son contexte

Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés	L'inventaire des outils est réalisé, les outils manquants sont identifiés
Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété	Est autonome dans l'approvisionnement du matériel
Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés	
La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants	
Les activités sont organisées de manière chronologique	Respect de la chronologie proposée dans le sujet
Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants
Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)	L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité
Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites
Le poste de travail est organisé avec ergonomie	L'élève est ordonné et range son matériel de manière ergonomique
Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages	Les déplacements sont limités et optimisés
Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé en fin de séance

COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art	La matériel est fixé de en respectant les niveaux et les contraintes dimensionnelles
Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art	Ebavurage des conduits effectué
Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les couleurs sont respectés, 2 fils maximums par borne respecté, le serrage est correct
Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées	
Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique	
Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées	L'élève indique si sa réalisation lui semble conforme
Les déchets sont triés et évacués de manière sélective	Les chutes de conducteurs longs sont rangés les courts sont triés pour être dénudés
Le consommable est utilisé sans gaspillage	Pas de casse, pas de gaspillage
Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Pas de prise de risque, il prend une bonne posture de travail
Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées	Respect des locaux et du matériels

COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération

Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées	
Les contraintes techniques sont expliquées	L'argumentation face aux contraintes techniques est effectuée
Les choix technologiques sont argumentés	Calibre du disjoncteur et section des conducteurs corrects
Les choix économiques sont expliqués	
Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées	
L'état d'avancement de l'opération est justifié	Respect du temps impartie
Les difficultés sont remontées à la hiérarchie	Les difficultés sont précisées au professeur et dans le dossier numérique

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise

EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	🟢	🟢

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en *bleu* (italique) sont propres au Bac Pro